***Školní vzdělávací program***

***Školní družiny***

***Nedomice***

# http://files.msazs-nedomice.webnode.cz/200000112-ef343f0327/20150827_121349.jpg

**MOTTO:**

Družina… místo kam chodíme rádi

***Základní a Mateřská škola Nedomice 78***

***Školní vzdělávací program školní družiny***

**Obsah**

**I. Identifikace školní družiny**

**lI. Cíle vzdělávání ve školní družině**

**llI. Metody a formy práce**

**lV. Obsah vzdělávání – měsíční plány ŠD**

**V. Časový plán – roční tematický plán ŠD, ŠVP naší školy**

**VI. Charakteristika školní družiny**

***Základní a Mateřská škola Nedomice 78***

***Školní vzdělávací program školní družiny***

**I.Identifikace ŠD, základní údaje o ŠD, adresa:**

**ŠD při Základní škole Nedomice, Nedomice 78, p. Dřísy 27714**

**Zřizovatel: Obecní úřad Nedomice**

**Ředitelka školy: Hana Krupičková**

**Vychovatelka: Bc.Veronika Hámoňová**

**Provoz ŠD: 7.30 – 8.30 h**

**11, 40 – 16,00 h**

**Telefon: 704 615 210**

**E -mail : zsamsnedomice@gmail.com**

**IČO** **:**  **71000445**

***Základní a Mateřská škola Nedomice 78***

***Školní vzdělávací program školní družiny***

**lI. Cíle vzdělávání ve školní družině**

**Upravuje:**

* **Školský zákon § 2 odst. 2;**
* **Vyhláška 74/2005 Sbírky zákonů § 8 odstavec 5, 6**

**Program školní družiny**

* **Umožňuje, aby vychovatelka s dětmi plánovala a realizovala činnosti, které děti zaujmou, naplňují jejich přání a potřeby.**
* **Děti se podílejí na tvorbě programu.**
* **Při každodenní práci máme na zřeteli cíle stanovené rámcovým vzdělávacím programem (RVP).**
* **Rozvrh činnosti je sestaven tak, aby vyhovoval požadavkům duševní hygieny – střídání klidných a pohybově náročných činností, práce a odpočinku, organizovaných a spontánních činností.**

***Základní a Mateřská škola Nedomice 78***

***Školní vzdělávací program školní družiny***

**llI. Metody a formy práce**

**Činnosti ve školní družině:**

* **Pravidelné**
* **Příležitostné akce**
* **Spontánní aktivity**
* **Odpočinkové**
* **Příprava na vyučování**

**Pravidelné činnosti:**

* **Pobyt venku, odpočinkové a rekreační činnosti**
* **Hygienické návyky a stolování**
* **Skupinové práce, soutěže, kvízy**
* **Zájmové útvary – sportovní, informatika, výtvarná a pracovní výchova**
* **Hry v přírodě, přírodovědné kvízy**
* **Četba, dramatizace**
* **Vycházky zaměřené na dopravní a brannou výchovu, přírodovědné vycházky**
* **Využívání všech prostor školy – tělocvična, počítačová učebna, hřiště (zahrada školy)**
* **Rozhovory – předcházení úrazům, první pomoc, obsah lékárničky, šikana, bezpečnost před každou činností, akcí**

**Příležitostné činnosti:**

* **Rozhovory – o chování na veřejnosti, v kulturních zařízeních, v dopravních prostředcích, prevence drogové závislosti, kriminalita dětí a šikany**
* **Sportovní soutěže, výlety**
* **Dopravní soutěž, přírodovědná soutěž, branná soutěž, kvízy**
* **Lehkoatletické závody**
* **Oslavy dne dětí**
* **Činnosti tématické – podle ročních období, svátků, současného dění ve společnosti u nás, ve světě, v naší vesnici a škole**

**Spontánní činnosti:**

* **Klidové činnosti po obědě**
* **Po organizovaných činnostech při pobytu venku následuje možnost spontánních her**
* **Činnosti ranní a koncové školní družiny**
* **Vychovatelka zajišťuje nejen bezpečnost, ale také navozuje, podněcuje, motivuje některé vlastní aktivity dětí a řeší každodenní konfliktní situace.**

**Odpočinkové činnosti:**

* **Chápeme ve smyslu klidových činností, ale jako aktivní odpočinek – rekreační činnosti**
* **Četba, dramatizace, hry „na něco“, společenské hry, hry se stavebnicemi, hry s dětskými kartami, kvartety …**

**Příprava na vyučování:**

* **Didaktické hry**
* **Práce s mapou, literaturou, encyklopedie, multimediální výchova¨**
* **Sebevzdělávací činnost – přírodovědné kvízy, rébusy, osmisměrky, kvízy pro děti, hlavolamy**

***Základní a Mateřská škola Nedomice 78***

***Školní vzdělávací program školní družiny***

**IV. Měsíční tématický plán práce**

**Září – Poznáváme se**

**Verbální:**

* **Jména a příjmení**
* **Rodina – rodiče, prarodiče, sourozenci, funkce rodiny**
* **Pohádky vyprávění dramatizace**

**Logopedicko – matematické:**

* **Počítání kamarádů: počet chlapců a dívek**
* **Pojmy více a méně, hodně a málo, před a za**
* **Hry: Domino, matematické domino, kvarteta, kvízy, sudoku, pohybové hry**

**Prostorová:**

* **Exkurze po budově školy a okolí školy**
* **Seznámení s režimem školní družiny, vychovatelkami**
* **Vycházky po okolí, cesta do školy – kresba**

**Tělesně kinestetická:**

* **Opakování oblíbených her**
* **Seznámení s novými pohybovými hrami**
* **Společná diskotéka**
* **Seznamovací hry**

**Hudební:**

* **Hudební hádanky**
* **Zpěv známých písní**
* **Poslech DVD, CD dle vlastního výběru dětí**

**Interpersonální:**

* **Společenské hry**
* **Vztah dítě a rodič, dítě a vychovatelka, dítě a kamarád**
* **Vystihnout charakteristické znaky kamaráda – kresba, malba**
* **Správná výživa, stolování, pitný režim, čistota**

**Intrapersonální:**

* **Sebepoznávání**
* **Proč mám rád svého kamaráda?**
* **Jaké by bylo, kdybych neměl kamaráda?**
* **Jaké vlastnosti by měl mít můj kamarád?**

**Přírodní:**

* **Pobyt v přírodě**
* **Kartotéka stromů, zvířat**
* **Práce s encyklopedií, atlasy**
* **Filmy s přírodovědnou tématikou**

***Základní a Mateřská škola Nedomice 78***

***Školní vzdělávací program školní družiny***

**IV. Měsíční tématický plán**

**Říjen – Plod roku**

**Verbální:**

* **Co patří a nepatří do přírody**
* **Ovoce, zelenina, jak nám prospívá, co se jí, jak se pěstuje**
* **Rozhovory o přírodě – změny v přírodě, život zvířat, vyprávění**

**Logicko – matematická:**

* **Práce s encyklopediemi, atlasy**
* **Didaktické hry**
* **Hádanky, přísloví, křížovky**
* **Stolní hry**

**Prostorová:**

* **Modelování ovoce, zeleniny, hub**
* **Zapouštění podzimních barev**
* **Tiskátka s jablek, brambor, otisky z lístků, navlékání bramborových korálků**

**Tělesně – kinestetická:**

* **Pohybové hry**
* **Míčové hry**

**Hudební:**

* **Písničky s podzimní tématikou**
* **Poslech a zpěv písní**

**Interpersonální:**

* **Pravidla zdvořilého chování**
* **Uznávat práva druhých**
* **Ztvárnění podzimu ve výtvarné a pracovní výchově**

**Intrapersonální:**

* **Všímáme si věcí, dějů a lidí kolem nás**
* **Společná degustace – Hádej, co jíš?**
* **Hry**

**Přírodní:**

* **Vycházky do přírody, pozorování přírody, zahrádek, sklizní ovoce a zeleniny**
* **Sběr přírodnin a práce s nimi**
* **Ekologická výchova**
* **Stavby domečků – využití přírodnin**

***Základní a Mateřská škola Nedomice 78***

***Školní vzdělávací program školní družiny***

**IV. Měsíční tématický plán**

**Listopad – Nebe plné draků**

**Verbální:**

* **Seznámení s básničkou, pohádkou na téma drak**
* **Pohádka na pokračování – společné dílo**
* **Hry**
* **Učíme se telefonovat, zdravit, správně se vyjádřit, když něco chci**

**Logicko – matematická:**

* **Hry – dle tématu**
* **Soutěže – dle tématu**
* **Didaktické hry – matematické**

**Prostorová:**

* **Výroba draka, ježka**
* **Otisky listí, aranžování**
* **Techniky: vyšívání, zvířátka z korálků**
* **Práce s papírem, kartonem**
* **Navlékání listů, přírodnin**

**Tělesně – kinestetická:**

* **Překážkové dráhy**
* **Hry: přetahovaná, řemesla**
* **Pohybové hry: viz materiál školní družiny**

**Hudební:**

* **Písničky se zaměřením na řemesla**
* **Diskotéka**
* **Hudební hry**

**Interpersonální:**

* **Hry - společné**
* **Dramatizace pohádky dle výběru dětí**
* **Hry: zábavné**

**Intrapersonální:**

* **Jak co funguje? – stroje, DVD, satelit, počítač atd.**
* **Materiály dříve a dnes**
* **Výprava do minulosti a budoucnosti**
* **Co mi přináší přítomnost, v jaké době bych se chtěl znovu narodit?**

**Přírodní:**

* **Sestavování draka ze spadlého listí**
* **Obličeje z přírodnin**
* **Domečky z přírodnin u stromů, pařezů**
* **Sběr přírodnin a listu**

***Základní a Mateřská škola Nedomice 78***

***Školní vzdělávací program školní družiny***

**lV. Měsíční tématický plán**

**Prosinec – Kouzlo vánoc**

**Verbální:**

* **Četba a povídání – vánoční zvyky, tradice**
* **Slovní hry**
* **Básničky se zimní, vánoční, čertovskou tématikou**
* **Vyprávění na téma: Čert, Mikuláš, anděl, Co bych si přál k vánocům?**
* **Soutěž: O nekrásnějšího čerta, Mikuláš, anděla a vánoční motiv**

**Logicko – matematická:**

* **Hlavolamy, logické skládanky**
* **Polytechnické stavebnice**
* **Puzzle**
* **Didaktické hry – procvičování učiva a vědomostí**

**Prostorová:**

* **Výroba čertů, Mikulášů, andělů, dárečků, přáníček**
* **Vánoční dekorace z různých materiálů**
* **Zdobení vánočního stromečku**

**Tělesně – kinestetická:**

* **Skupinové hry**
* **Mikulášské radovánky**

**Hudební:**

* **Zpěv a poslech koled**
* **Hra: Rozpoznej, co slyšíš?**
* **Diskotéka**

**Interpersonální:**

* **Vánoční posezení**
* **Kolektivní hry**
* **Vánoce ve výtvarné výchově – využití různých výtvarných technik**
* **Povídáme si o bezpečnosti při hrách ve třídě i venku.**

**Intrapersonální:**

* **Proč se čertů nebojíme?**
* **Vánoční snění: Těšíme se na vánoce? Jak bych chtěl prožít vánoční prázdniny?**
* **Přemýšlíme o Ježíškovi a dárečcích, vánočních přáních**

**Přírodní:**

* **Vycházky do přírody**
* **Pozorování zimní přírody**

***Základní a Mateřská škola Nedomice 78***

***Školní vzdělávací program školní družiny***

**lV. Měsíční tématický plán**

**Leden – Zimní království**

**Verbální:**

* **Rozhovory o bezpečnosti při zimních sportech a hrách**
* **Předcházíme nemocem, úrazům, nemocem**
* **Základy první pomoci**
* **Jak si chránit zdraví?**

**Logicko – matematická:**

* **Obrázky zvířat, třídění: volně žijící, domácí, ZOO**
* **Matematické hry**
* **Puzzle**

**Prostorová:**

* **Stříhání, lepení, vytrhávání zvířátka**
* **Kresba zvířátek**
* **Skládání z papíru**

**Tělesně – kinestetická:**

* **Skupinové soutěže a hry**
* **Honičky**

**Hudební:**

* **Poslech písní dle výběru dětí**
* **Písničky o zimě, zvířátkách**
* **Hudebně pohybové hry**

**Interpersonální:**

* **Dramatizace pohádky – dle výběru**
* **Paní zima maluje – zimní postavy**
* **Vystřihovánky**

**Intrapersonální:**

* **Jakým zvířátkem bych chtěla být a proč?**
* **Proč mám rád moje zvířátko**

**Přírodní:**

* **Návštěva krmelce**
* **Práce s knihou**
* **Vycházky do přírody**

***Základní a Mateřská škola Nedomice 78***

***Školní vzdělávací program školní družiny***

**lV. Měsíční tématický plán**

**Únor – Máme karneval!**

**Verbální:**

* **Historie naší vesnice**
* **Prohlížení obrázků, knih, map, prospektů, internetových stránek**
* **Vědět kde bydlím a v jaké zemi žijeme**
* **Znát adresu, státní vlajku, znak**

**Logicko – matematická:**

* **Slepá mapa**
* **Skládání rozstříhaných obrázků**
* **Odhad vzdáleností různých institucí od školy – nádraží, pošta, obecní úřad, hřbitov,**
* **Světové strany a orientace ve Dřísech**

**Prostorová:**

* **Stavíme vesnici – domy z kartonu a papírových krabic, sevy, dřevěných kostek**
* **Modelování významných budov v obci**

**Tělesně – kinestetická:**

* **Procházky po památkách a okolí**
* **Společné a skupinové hry**

**Hudební:**

* **Rozeznáváme zvuky vesnice**
* **Poslech hudebních nástrojů, hra na hudební nástroj**
* **Soutěž: O nejlepšího zpěváka, O nejlepšího tanečníka**

**Interpersonální:**

* **Znát práci lidí, kteří zajišťují službu všem občanům – obchod, pošta, obecní úřad, nádraží…**
* **Masopust: výroba masek**
* **Naše ves – ztvárnění různými technikami ve výtvarné a pracovní výchově**
* **Svátek sv. Valentýn**

**Intrapersonální:**

* **Co se mi líbí a nelíbí v naší vsi**
* **Kde bych chtěl bydlet a proč**
* **Mám rád naší vesnici?**

**Přírodní:**

* **Vycházky po okolí**
* **Návštěva pošty a nádraží**
* **Vycházky do okolních vsí**

***Základní a Mateřská škola Nedomice 78***

***Školní vzdělávací program školní družiny***

**lV. Měsíční tématický plán**

**Březen – Vítání jara**

**Verbální:**

* **Básničky o jaru, luštění hádanek – jarní květiny**
* **Názvy mláďat**
* **Velikonoční zvyky**
* **Čtení o jarní přírodě**
* **Práva zvířat**

**Logicko – matematická:**

* **Třídění obrázků: zima a jaro, co do lesa nepatří**
* **Poznávání tvarů hmatem**
* **Didaktické hry**

**Prostorová:**

* **Velikonoční dekorace**
* **Jarní obrázek – práce s textem**
* **Pletení pomlázky**
* **Zdobení vajíček**

**Tělesně – kinestetická:**

* **Pohybové hry**
* **Míčové hry**

**Hudební:**

* **Zpěv Jarních písniček**
* **Hudebně pohybové hry**
* **Nácvik písně – dle výběru**

**Interpersonální:**

* **Velikonoce ve výtvarné výchově – malování kraslic, jarní přírody**
* **Výroba přáníček**
* **Měsíc knihy**

**Intrapersonální:**

* **Proč mám rád jaro?**
* **Co se mi líbí a nelíbí na tomto ročním období?**
* **Umět se vyjadřovat - co cítím – příjemné a nepříjemné, slovem, hrou, pohybem**

**Přírodní:**

* **Pozorování zahrádek, první jarní květiny, zpěv ptactva**
* **Přírodovědná soutěž**
* **Sledování DVD na téma jaro**

***Základní a Mateřská škola Nedomice 78***

***Školní vzdělávací program školní družiny***

**lV. Měsíční tématický plán**

**Duben – Děti a doprava**

**Verbální:**

* **Pravidla silničního provozu, dopravní značky, chodec v dopravě, dopravní situace**
* **Bezpečnost a úraz - důležitá čísla, vlastní zkušenosti dětí s dopravou**
* **Moje kolo, výbava cyklisty, cyklista v dopravě**
* **Kvízy s dopravní tématikou**

**Logicko – matematická:**

* **Řešení dopravních situací formou her**
* **Společenské hry s dopravní tématikou**
* **Třídění dopravních značek**

**Prostorová:**

* **Stavba městečka a silnic, rozmístění dopravních značek, pohyb řidičů a chodců městem**
* **Modelování dopravních značek**
* **Využití literatury a názorných pomůcek, PC**
* **Hry**

**Tělesně – kinestetická:**

* **Vycházky s dopravní tématikou – pozorování dopravního ruchu**
* **Pohybové hry na dané téma**
* **Společné sporty**

**Hudební:**

* **Rozeznáváme zvuky ulice**
* **Zpíváme o naší zemi**

**Interpersonální:**

* **Všímáme si chování chodců a řidičů v dopravě**
* **Chování při dopravních nehodách**
* **Den Země**

**Intrapersonální:**

* **Děláme vše pro bezpečnost svou a ostatních v dopravě?**
* **Co můžeš udělat pro svou zemi?**

**Přírodní:**

* **Vycházky – sledování vlivu dopravních prostředků na životní prostředí**
* **Poznáváme byliny**
* **Využití atlasů – rostlin, stromů, živočichů…**

***Základní a Mateřská škola Nedomice 78***

***Školní vzdělávací program školní družiny***

**lV. Měsíční tématický plán**

**Květen – Svět pohádek, maminky mají svátek**

**Verbální:**

* **Četba pohádek**
* **Rozhovor na téma dobro a zlo, oblíbené a neoblíbené bytosti**
* **Vytváření vlastní pohádky s ilustracemi pohádkových postav, názvu pohádky – kolektivní práce**
* **Vyprávění své oblíbené pohádky**

**Logicko – matematická:**

* **Didaktická hra – dle tématu**
* **Pohádkové hry**
* **Společenské hry**

**Prostorová:**

* **Výroba pohádkových bytostí**
* **Skládání z papíru**
* **Vlastní pohádkové knížky, pohádkové postavy**
* **Stavby z kostek – dle tématu**

**Tělesně – kinestetická:**

* **Pohybové hry**
* **Míčové hry**
* **Vycházky**

**Hudební:**

* **Pohybové hry**
* **Tanečky**
* **Poslech pohádkových písniček**
* **Zpěv písniček z pohádek**
* **Zpíváme písničky pro maminku**

**Interpersonální:**

* **Hrajeme divadlo**
* **Společná dramatizace pohádky**
* **Oblíbený hrdina**
* **Soutěž: malujeme a poznáváme pohádky**
* **Portrét maminky**
* **Výroba dárečků a přáníček pro maminku**

**Intrapersonální:**

* **Jakou pohádkovou bytostí bych se chtěl či nechtěl stát a proč?**
* **Poslouchám, dívám se, čtu rád pohádky?**
* **Chtěl bych žít ve světě pohádek?**
* **Proč mám rád svou maminku?**
* **Jaká je moje maminka?**

**Přírodní:**

* **Stavíme domečky**
* **Procházky do přírody**

***Základní a Mateřská škola Nedomice 78***

***Školní vzdělávací program školní družiny***

**lV. Měsíční tématický plán**

**Červen – Pohyb je náš kamarád**

**Verbální:**

* **Sport jako koníček, druhy sportů**
* **Zdravý životní styl, vhodné využití volného času**
* **Známí sportovci, sportovní soutěže, využití literatury a PC**
* **Poslech pohádek a příběhů z jiných zemí**

**Logicko – matematická:**

* **Rozlišování letních a zimních sportů**
* **Vyhledávání našich nejlepších sportovců v knihách i na internetu**
* **Hlavolamy, sudoku, rébusy**
* **Polytechnické stavebnice**

**Prostorová:**

* **Ztvárnění pohybu sportovce – využití různých technik výtvarné a pracovní výchovy**
* **Práce s mapou, kompasem**

**Tělesně – kinestetická:**

* **Upevňování tělesné zdatnosti formou her**
* **Společné a skupinové hry**
* **Dětský den**

**Hudební:**

* **Hudebně pohybové hry**
* **Poslech a zpěv oblíbených písniček**
* **Diskotéka – oblíbené skupiny, zpěváci, písničky**

**Interpersonální:**

* **Přátelský rozhovor o prázdninách**
* **Výtvarné ztvárnění prázdnin**
* **Turistická místa u nás**

**Intrapersonální:**

* **Vnímat lidi s jejich odlišnostmi, tělesnými, rasovými, kulturními jako přirozený stav**
* **Žiji zdravě?**

**Přírodní:**

* **Pobyt v přírodě**
* **Hry v přírodě**

***Základní a Mateřská škola Nedomice 78***

***Školní vzdělávací program školní družiny***

**lV. Měsíční tématický plán**

**Pravidelné měsíční činnosti**

* **Poučení o bezpečnosti před každou činností a akcí**
* **Využití tělocvičny**
* **Správná hygiena, stolování, společenské chování**
* **Příprava na vyučování – didaktické hry, křížovky, rébusy**
* **Mediální výchova – zábava, ale i poznatky**
* **Pravidelný pobyt venku, odpočinková a relaxační činnostech**
* **Plnění prvků branné a dopravní výchovy**

***Základní a Mateřská škola Nedomice 78***

***Školní vzdělávací program školní družiny***

**V. Časový plán práce**

**Roční tématický plán práce**

**ŠD Nedomice**

**Motto:** Družina… místo kam chodíme rádi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Měsíc*** | ***Téma*** | ***Akce*** |
| ***Září*** | Poznáváme se | Nakresli kamaráda. Jak tě vidím já. Sebepoznávací hry. Výlety do okolí školy. |
| ***Říjen*** | Plod roku | Druhy plodů. Ztvárnění podzimu ve výtvarné výchově. Vycházky – změny v přírodě. Příprava zvířátek na zimu. |
| ***Listopad*** | Nebe plné draků | Výrobky z různých materiálů. Bavíme se podle zájmu. Hlavolamy, stavebnice společenské hry. |
| ***Prosinec*** | Kouzlo vánoc | Výroba: čertů, Mikulášů, andělů, vánočních dárečků a přáníček, vánoční koledy, zvyky, obyčeje. Zimní radovánky. |
| ***Leden*** | Zimní království | Zvířátka v zimě. Stopy zvířat. Zimní sporty. Zima ve výtvarné výchově. |
| ***Únor*** | Máme karneval! | Kreslíme své bydliště a okolí. Hledání známých památek. Procházky po okolí. |
| ***Březen*** | Jarní probuzení | Co do přírody patří a nepatří. Velikonoční tradice. Malování kraslic, velikonoční dekorace. Pozorování zahrádek. |
| ***Duben*** | Děti a doprava | Vycházky – dopravní značky a chování na silnici a v dopravních prostředcích. Moje kolo. Kvízy s dopravní tématikou. Den Země. |
| ***Květen*** | Svět pohádek. Maminky mají svátek | Malujeme a poznáváme pohádky – soutěž. Četba pohádek. Dramatizace. Písničky z pohádek. |
| ***Červen*** | Pohyb je náš kamarád | Den dětí – zábavné soutěže. Atletické soutěže. Těšíme se na prázdniny. |

***Základní a Mateřská škola Nedomice 78***

***Školní vzdělávací program školní družiny***

**VI. Charakteristika školní družiny**

**Školní družina tvoří mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině, není pokračováním školního vyučování. Hlavním posláním ŠD je zabezpečení zájmové činnosti, rekreace a odpočinku žáků.**

* **důležitý výchovný partner rodiny a školy**
* **plní vzdělávací cíle, rozvíjí specifické nadání dětí**
* **pomáhá dětem překonávat jejich handicapy**
* **má důležitou roli v prevenci negativních sociálních jevů**
* **rozvíjí důležité duševní a sociální kompetence**

**Podmínky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami**

**- Školní družinu mohou navštěvovat i žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým je podle stupně a charakteru jejich znevýhodnění při začlenění do volnočasových aktivit věnována průběžná zvláštní pozornost. Při vzdělávání těchto žáků úzce spolupracuje vychovatelka ŠD se školou, především při stanovení vhodných forem integrace a forem práce. Je seznámena se závěry odborného posudku žáka vydaného školským poradenským zařízením. Taktéž probíhá intenzivní spolupráce s rodiči u žáka se zdravotním znevýhodněním. Je zohledněné přiměřené zajištění v případě pohybových aktivit, vycházek. Třídní učitelé a zákonní zástupci jsou povinni informovat o všech změnách zdravotního stavu žáka.**

**Materiální podmínky**

* **stolní a společenské hry, stavebnice**
* **pomůcky pro výtvarnou a pracovní činnost**
* **sportovní náčiní – míče, švihadla, skákací gumy, líný tenis, badbinton, létající talíře, obruče**
* **rádio s CD přehrávačem**

**Školní družina může využívat**

* **školní prostory a okolí kolem školy**
* **tělocvičnu**
* **počítačovou učebnu**
* **školní knihovnu (součástí ŠD)**
* **učební třídy – interaktivní tabule**

***Základní a Mateřská škola Nedomice 78***

***Školní vzdělávací program školní družiny***

**Vnitřní řád školní družiny**

**Provoz školní družiny**

* **v pracovní dny, mimo státem uznávané svátky a školní prázdniny, ráno za příchod dětí odpovídají rodiče.**

**Odpolední družina:**

**11:40 – 16:00**

**Stravování žáků**

* **děti odvádí vychovatelka na oběd po 4. vyučující hodině**
* **po páté a dalších vyučovacích hodinách předávají děti učitelky do jídelny na oběd, do školní družiny docházejí děti samostatně**
* **v jídelně dbáme na dodržování pravidel bezpečnosti při stolování i na zachovávání společenských pravidel**

***Základní a Mateřská škola Nedomice 78***

***Školní vzdělávací program školní družiny***

**Organizace provozu školní družiny**

**Docházka**

* **odpolední školní družina: viz. zápisní lístek, po 4. vyučující hodině si vychovatelky přebírají děti od pí. učitelek**
* **uvolňování jinak než je uvedeno na zápisním lístku – písemná informace od rodičů, omluvenka**

**omluvenka musí obsahovat: datum, jméno žáka, hodinu odchodu, zda jde domů sám nebo s rodiči, tetou, babičkou atd.**

* **Přihlášení nebo odhlášení žáka do nebo z ŠD může být prováděno během celého školního roku**
* **vyloučení žáka – rozhoduje ředitel školy, po předchozím projednáním se zákonným zástupcem v případě, pokud žák soustavně nebo nějakým významným způsobem porušuje kázeň a pořádek, ohrožuje zdraví a bezpečnost svojí nebo ostatních**

**Postup při nevyzvednutí dítěte**

* **rodiče jsou povinni vyzvednout si dítě v domluveném termínu, pokud tak neučiní, vychovatelka je informuje telefonicky. V případě selhání kontaktuje ředitele školy**

**Vyzvedávání žáků ze školní družiny:**

**13:00 hod.**

**15:00 hod.**

**15:30 hod.**

**16:00 hod.**

**Zajištění bezpečnosti**

* **při veškeré činnosti v ŠD vychovatelky zabezpečují bezpečnost a ochranu zdraví a plně za ně odpovídají, dodržují veškeré platné předpisy BOZP**
* **před každou činností, vycházkou, sportovní akci upozorní vychovatelka na případná nebezpečí**
* **žák je povinen ohlásit ihned každý úraz pedagogickému pracovníkovi**
* **v případě úrazu zajistí vychovatelka první pomoc žákovi, v případě vážného poranění pak lékařské ošetření**
* **vychovatelka oznámí úraz zákonnému zástupci, zapíše do knihy úrazů, vyplní záznam o úrazu**
* **odchod ze školní družiny do šatny na WC je pouze se souhlasem vychovatelky**

**Zacházení s vybavením školní družiny**

* **žáci šetří hry a hračky, svévolně je nepoškozují**
* **při úmyslném poškození hry nebo hračky, bude na rodičích požadována oprava, případně zakoupené nové**
* **před odchodem z ŠD uvedou děti třídu do pořádku**

**Za mobilní telefon, hračky, peníze donesené do školní družiny odpovídají rodiče!**

**Vypracovala:**

**Vychovatelka: Bc. Veronika Hámoňová**

**Schválila:**

**Ředitelka školy: Hana Krupičková**

**V Nedomicích dne: 28. 8. 2020**