

V ý r o č n í z p r á v a

o činnosti ZŠ a MŠ Nedomice
ve školním roce 2025-2026



Projednáno pedagogickou radou 24.8.2026
Schváleno Školskou radou 1.10.2026

Zpracovala Hana Krupičková

1. Charakteristika školy

a) základní údaje o škole

Název: Základní škola a Mateřská škola Nedomice okres Mělník

Zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení dne: 14.3.1996, podle posledního Rozhodnutí ze dne 9.6.2003 od 1.1.2003.

Činnost školy je vymezena Školským zákonem - č. 561/2004 Sb.

Ředitelkou školy byla jmenována od 1.9.2017 paní Hana Krupičková a je oprávněna jednat jménem školy.

Adresa: Nedomice 78

277 16 Nedomice

Telefon: 736 629 482

E-mail: zsamsnedomice@gmail.com

ID datové schránky: dv9qqz

Právní forma: příspěvková organizace

Od 1.1.2003 samostatný právní subjekt, sdružující ZŠ, MŠ, ŠJ a ŠD

Základní škola: kapacita 40 žáků

IZO školy: 102274606

REDIZO: 600047474

IČO: 71000445

Mateřská škola: kapacita 28 žáků

IZO MŠ: 107 513 901

Školní družina: kapacita 18 žáků

IZO ŠD: 113 500 254

Školní jídelna: do 200 obědů

IZO ŠJ: 102 774 994

Zřizovatel školy: Obec Nedomice

Právní forma: obec

IČO: 00662259

Nedomice 78

277 16 Nedomice

Telefon: 606 357 436

Školská rada: Lenka Bártová – předseda (zástupce MŠ a ZŠ)

Alena Zedníková - jednatel (zástupce rodičů)

Roman Halbich - (zástupce obce)

Základní škola

Základní škola Nedomice je malotřídní škola. Ve školním roce 2025/2026 byla výuka organizována následovně:

- **I. třída** – spojený 2. a 4. ročník
- **II. třída** – 1. a 3. ročník

Výuka anglického jazyka probíhala ve 3. a 4. ročníku. Předmět Informatika byl vyučován ve 4. ročníku.

Škola disponuje třemi učebnami, tělocvičnou, školní družinou, která je umístěna v jedné z učeben, školním hřištěm, prostornou chodbou, sociálním zařízením, školní kuchyní, jídelnou a menším školním pozemkem.

V rámci předmětu tělesná výchova absolvovali žáci 1.–4. ročníku v prvním pololetí plavecký výcvik. Výcvik probíhal v Plaveckém bazénu Neratovice v rozsahu **10 výukových lekcí**.

Během školního roku se škola aktivně zapojila do vzdělávacích a preventivních projektů podporujících čtenářskou gramotnost, environmentální výchovu a zdravý životní styl. Jednalo se zejména o projekty:

- **Celé Česko čte dětem,**
- **Recyklohraní,**
- **Svět nekončí za vrátky – cvičíme se zvířátky,**
- **Se Sokolem do života.**

Zapojením do těchto projektů škola podporovala rozvoj čtenářských dovedností, vztahu k životnímu prostředí, pravidelného pohybu a zdravého životního stylu. Současně byly u žáků rozvíjeny kompetence k učení, spolupráci, odpovědnosti a aktivnímu přístupu k vlastnímu vzdělávání.

Projekty a materiálně-technické vybavení školy

Od září 2025 je Základní škola Nedomice zapojena do projektu **Operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK)**.

Název projektu: JAK ve škole II

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.02/00/24_034/0012952

Realizace projektu přispívá ke zkvalitnění vzdělávání, profesnímu rozvoji pedagogických pracovníků a podpoře moderních forem výuky. Projekt umožňuje škole rozvíjet vzdělávací aktivity zaměřené na individualizaci výuky, inovativní vzdělávání a využívání digitálních technologií.

V oblasti digitální infrastruktury je škola vybavena celkem **15 notebooky a 20 tablety**. Tato zařízení jsou pravidelně využívána při výuce napříč jednotlivými předměty. Současně jsou podle potřeby zapůjčovány žákům k domácí přípravě nebo pro zajištění distanční výuky.

V návaznosti na rozvoj digitálních kompetencí žáků a podporu informatického myšlení byly pořízeny také moderní učební pomůcky určené pro výuku předmětu **Informatika**. Tento předmět je na škole vyučován od září 2021 ve 4. ročníku v souladu s upraveným Školním vzdělávacím programem.

Škola průběžně rozšiřuje využívání digitálních technologií ve výuce s cílem podpořit efektivní práci s informacemi, rozvoj digitální gramotnosti, logického myšlení a schopnosti využívat moderní technologie při vzdělávání i v běžném životě.

Školní družina

Činnost školní družiny ve školním roce 2025/2026 zajišťovala vychovatelka **Lenka Bártová**.

Kapacita školní družiny je stanovena na **18 účastníků**. Vzhledem ke zvyšujícímu se zájmu o docházku do školní družiny se stávající kapacita jeví jako nedostačující. Do budoucna se jako možné řešení nabízí využití půdních prostor budovy školy, jejichž úpravu zřizovatel zvažuje.

Školní družina realizuje výchovně vzdělávací a zájmovou činnost mimo dobu vyučování v souladu se svým školním vzdělávacím programem. Nabízí žákům pestrou škálu pravidelných i příležitostných aktivit zaměřených na odpočinek, rekreaci, zájmovou činnost, rozvoj tvořivosti, pohybových dovedností i sociálních vztahů. Součástí činnosti školní družiny je rovněž podpora přípravy žáků na vyučování formou procvičování učiva a domácí přípravy.

Při příznivém počasí využívají účastníci školní družiny venkovní prostory školní zahrady. K dispozici mají zahradní domek, pískoviště, rondo, travnatou plochu a herní sestavu s věží a skluzavkou. Pobyt venku přispívá k rozvoji pohybových dovedností, samostatnosti, spolupráce a pozitivního vztahu k pobytu v přírodě.

Činnost školní družiny významně doplňuje vzdělávací proces školy a vytváří bezpečné, podnětné a přátelské prostředí pro smysluplné trávení volného času žáků.



Mateřská škola

Mateřská škola je součástí Základní školy a Mateřské školy Nedomice a sídlí ve společné budově se základní školou. Její umístění v blízkosti přírodní lokality **Cecemín** poskytuje dětem výborné podmínky pro environmentální vzdělávání, poznávání přírody a pravidelný pobyt venku.

Součástí areálu školy je prostorná školní zahrada, která vytváří bezpečné a podnětné prostředí pro každodenní pohybové, rekreační i vzdělávací aktivity dětí. Zahrada je zatravněná, oplocená a zabezpečená uzamykatelným vstupem, čímž splňuje požadavky na bezpečný pobyt dětí.

Mateřská škola je **jednotřídní** s nejvyšším povoleným počtem **28 dětí**. Vnitřní prostory jsou uspořádány tak, aby podporovaly samostatnost, spontánní hru i řízené vzdělávací činnosti.

Třída je rozdělena do tematicky zaměřených herních center a pracovních koutků, které dětem nabízejí širokou škálu aktivit odpovídajících jejich věku, zájmům a individuálním potřebám.

Organizace prostoru umožňuje dětem volný pohyb po celé mateřské škole a podporuje jejich samostatné rozhodování při výběru her, pomůcek a vzdělávacích činností. Prostředí mateřské školy je průběžně doplňováno a modernizováno tak, aby vytvářelo bezpečné, estetické a inspirativní podmínky pro všestranný rozvoj osobnosti dítěte.

Při vzdělávání je kladen důraz na prožitkové učení, pobyt v přírodě, rozvoj pohybových dovedností, samostatnosti, spolupráce a pozitivního vztahu k životnímu prostředí. Blízkost přírodní oblasti Cecemín i školní zahrady je pravidelně využívána při vzdělávacích programech, vycházkách, pozorování přírody a environmentálních aktivitách.



Školní jídelna

Školní jídelna je součástí Základní školy a Mateřské školy Nedomice a zajišťuje celodenní stravování dětí mateřské školy, žáků základní školy i zaměstnanců školy. Současně poskytuje stravovací služby důchodcům z obce a dalším cizím strávníkům.

Při přípravě pokrmů školní jídelna dbá na zásady zdravé výživy a dodržování spotřebního koše v souladu s platnou legislativou. Strava je připravována z kvalitních surovin s důrazem na pestrost jídelníčku, vyvážené složení pokrmů a podporu zdravých stravovacích návyků dětí a žáků.

Školní jídelna se významně podílí na vytváření zdravého životního stylu dětí a žáků a zajišťuje kvalitní stravovací servis pro všechny skupiny strávníků.

b) Přehled oborů vzdělání:

Obor vzdělávání

Obor vzdělávání	Kód oboru	Stupeň vzdělání
Základní škola	79-01-C/01	Základní vzdělání

Přehled učebních plánů

Ve školním roce **2025/2026** probíhala výuka ve všech ročnících podle vlastního **Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Čtení – brána k vědění“**, který je platný od **1. září 2021**.

Vzdělávací program byl realizován v souladu s **Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (RVP ZV)**. Na jeho základě vyučující zpracovali tematické a časové plány pro jednotlivé vyučovací předměty, které byly průběžně přizpůsobovány vzdělávacím potřebám žáků a organizaci školního roku.

Organizace vzdělávání, rozvržení vyučování i průběh školního roku byly uskutečňovány v souladu s platnými právními předpisy a metodickými pokyny Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky.

Při vzdělávání byl kladen důraz na individuální přístup k žákům, rozvoj čtenářské, matematické a digitální gramotnosti, podporu aktivního učení, využívání informačních technologií a vytváření bezpečného a podnětného prostředí pro všestranný rozvoj osobnosti každého žáka.

c) personální zabezpečení školy

Ve školním roce 2025/2026 zajišťovalo výchovně-vzdělávací činnost školy celkem 9 pedagogických pracovníků. Pedagogický sbor tvořili ředitelka školy, učitelé základní a mateřské školy, vychovatelka školní družiny a asistenti pedagoga.

Ve školním roce 2026/2027 bude v 1. ročníku působit **parametrizovaný asistent pedagoga**. Jeho působení bude zaměřeno na podporu pedagogického pracovníka při vzdělávání žáků a na vytváření vhodných podmínek pro jejich individuální potřeby. Asistent pedagoga bude napomáhat při organizaci vzdělávání, podporovat samostatnost žáků a přispívat k jejich úspěšnému zapojení do vzdělávacího procesu.

Zařazení parametrizovaného asistenta pedagoga do 1. ročníku umožní škole lépe reagovat na individuální vzdělávací potřeby žáků a podpořit bezpečné, inkluzivní a podnětné prostředí pro vzdělávání.

Pedagogičtí pracovníci

Jméno	Pracovní zařazení
Hana Krupičková	ředitelka školy
Bc. Veronika Hámoňová	učitelka ZŠ, učitelka ZŠ
Mgr. Lucie Dejnožková	učitelka ZŠ, učitelka ZŠ
Lenka Bártová	vychovatelka školní družiny, učitelka ZŠ
Iveta Švestáková	učitelka MŠ, učitelka ZŠ
Bc. Andrea Holcová	učitelka MŠ (do 15. 10. 2025)
Denisa Humpolcová	učitelka MŠ (od 8.2. 2026)
Iveta Dlasková	asistentka pedagoga v MŠ
Lucie Hromasová	asistentka pedagoga v ZŠ

Nepedagogičtí pracovníci

Provoz školy zajišťovali tři nepedagogičtí zaměstnanci.

Jméno	Pracovní zařazení
Lenka Bušková	vedoucí školní jídelny, uklízečka MŠ
Marie Macháčková	kuchařka
Věra Kratochvílová	školnice, uklízečka ZŠ, pomocná kuchařka (do 31.12.2025)
Alena Jančíková	uklízečka ZŠ, pomocná kuchařka (od 1.1.2026)
Martin Maslák	školník (od 1.1.2026)

Pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci vytvářeli stabilní tým, který společně zajišťoval kvalitní výchovně-vzdělávací proces, bezpečný provoz školy a dobré podmínky pro vzdělávání dětí a žáků. Díky vzájemné spolupráci a profesionálnímu přístupu všech

zaměstnanců bylo možné naplňovat cíle školního vzdělávacího programu a vytvářet podnětné a příjemné prostředí pro vzdělávání.

d) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání

Zápis do 1. ročníku základní školy

Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2026/2027 se uskutečnil dne 4. února 2026. Zápisu se zúčastnilo celkem 15 dětí.

Na základě výsledků zápisu bylo od 1. září 2026 přijato k základnímu vzdělávání 15 žáků.

Na konci školního roku ukončilo vzdělávání na naší škole 14 žáků 4. ročníku, kteří pokračují v plnění povinné školní docházky ve spádové základní škole ve Všetatech.

Zápis do mateřské školy

Zápis k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2026/2027 proběhl dne 25. března 2026 v budově mateřské školy.

K předškolnímu vzdělávání bylo podáno celkem 12 žádostí o přijetí. Na základě stanovených kritérií bylo vyhověno všem 12 žádostem.

e) údaje o zařazování žáků

Ve školním roce 2025/2026 navštěvovalo mateřskou školu celkem **28 dětí**.

Základní školu navštěvovalo celkem **34 žáků** ve čtyřech ročnících:

Ročník	Počet žáků
1. ročník	9
2. ročník	7 + 1 v zahraničí
3. ročník	4
4. ročník	14
Celkem	34 + 1 v zahraničí

V průběhu školního roku plnil jeden **žák povinnou školní docházku v zahraničí**.

V tomto školním roce nemusela ředitelka školy žádat zřizovatele o udělení souhlasu s výjimkou z minimálního počtu žáků ve třídě.

Školní družinu navštěvovalo **18 žáků**, což odpovídalo její stanovené kapacitě.

f) údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Výsledky vzdělávání žáků za školní rok 2025/2026:

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1. ročník	9	9	0	0
2. ročník	7+1	7+1	0	0
3. ročník	4	4	0	0
4. ročník	14	13	1	0
Celkem	34+1	34+1	1	0

Na konci školního roku prospěli všichni žáci školy, tedy 34 žáků vzdělávaných v České republice a 1 žák plnící povinnou školní docházku v zahraničí.

Hodnocení chování a absence žáků

- snížený stupeň z chování (2. stupeň): 0 žáků
- snížený stupeň z chování (3. stupeň): 0 žáků
- neomluvené hodiny: 0 hodin
- záškoláctví: nebylo evidováno

Vzhledem k tomu, že škola je organizována pouze do 4. ročníku, žádný žák v tomto školním roce neodcházel ke studiu na nižší stupeň gymnázia.

Hodnocení žáků a klasifikace byly prováděny podle Zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon), Vyhlášky o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky č. 48/2005 Sb. ze dne 18. ledna 2005 a klasifikačního řádu ZŠ.

Slovně nebyl hodnocen žádný žák.

Podpůrná opatření a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Na základě platných doporučení pedagogicko-psychologické poradny byli k 30. 6. 2025 ve škole evidováni celkem **4 žáci s přiznanými podpůrnými opatřeními:**

- **1 žák** s podpůrným opatřením **3. stupně**,
- **1 žák** s podpůrným opatřením **2. stupně**,
- **2 žáci** s podpůrným opatřením **1. stupně**.

U **1 žáka** probíhalo vzdělávání podle **individuálního vzdělávacího plánu (IVP)**.

Podpůrná opatření byla zaměřena zejména na:

- úpravu organizace vzdělávání,
- úpravu forem a metod vzdělávání,
- přizpůsobení způsobů hodnocení,
- využívání speciálních učebních pomůcek,
- vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu,
- využití podpory asistenta pedagoga.

Na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny působil **asistent pedagoga v jedné třídě**. Jeho činnost byla zaměřena na podporu žáka při vzdělávání a na pomoc pedagogovi při vytváření vhodných podmínek pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných

Ve školním roce 2025/2026 nenavštěvoval školu žádný žák s diagnostikovaným mimořádným nadáním. Škola přesto při vzdělávání všech žáků podporuje rozvoj jejich individuálních schopností, zájmů a talentu a vytváří podmínky pro jejich všestranný osobnostní rozvoj.

g) Údaje o prevenci rizikového chování

Analýza současného stavu

Prevence rizikového chování je nedílnou součástí výchovně-vzdělávacího působení školy. Škola se zaměřuje zejména na prevenci užívání návykových látek, včetně tabákových výrobků a alkoholu, a na prevenci šikany a dalších forem rizikového chování.

Koordinací preventivních aktivit školy je pověřena **metodička prevence Mgr. Lucie Dejnožková**.

Důležitou součástí preventivního působení je spolupráce se zákonnými zástupci žáků. Rodiče jsou průběžně informováni o preventivních aktivitách školy a v případě potřeby se podílejí na řešení výchovných a vzdělávacích problémů.

Škola průběžně sleduje žáky, u kterých se objevují problémy v oblasti chování nebo vzdělávacích výsledků. Těmto žákům je věnována zvýšená pozornost třídních i ostatních pedagogických pracovníků. Pedagogové sledují případné změny v chování, prospěchu a sociálních vztazích žáků a včas reagují na případné signály rizikového chování.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků se specifickými poruchami učení, jsou vzděláváni společně se svými spolužáky. Pedagogové uplatňují individuální přístup a přizpůsobují vzdělávací postupy potřebám jednotlivých žáků. Cílem je umožnit každému žákovi zažívat úspěch, rozvíjet jeho schopnosti a posilovat jeho sebedůvěru.

Výchovnou poradkyní školy je **ředitelka školy Hana Krupičková**.

Podpora žáků je poskytována také formou pravidelného doučování a využíváním vhodných didaktických a kompenzačních pomůcek. Ve výuce jsou podle individuálních potřeb žáků využívány zejména programy zaměřené na rozvoj čtenářských dovedností, tablety,

notebooky, počítačové programy, pracovní sešity, didaktické hry a pomůcky podporující rozvoj slovní zásoby, sluchového a zrakového vnímání.

Škola udržuje úzkou spolupráci se zákonnými zástupci žáků a s odbornými pracovníky **Pedagogicko-psychologické poradny Středočeského kraje, pracoviště Mělník**. Tato spolupráce umožňuje včasnou identifikaci vzdělávacích a výchovných potřeb žáků a volbu vhodných podpůrných opatření.

Preventivní působení školy je zaměřeno především na vytváření bezpečného a přátelského prostředí, podporu pozitivních vztahů mezi žáky, rozvoj vzájemného respektu, tolerance, odpovědnosti a schopnosti řešit konfliktní situace vhodným způsobem.

Spolupráce v oblasti prevence rizikového chování

Škola dlouhodobě spolupracuje s odbornými institucemi, které poskytují podporu při řešení vzdělávacích, výchovných a preventivních otázek. Významná je zejména spolupráce s **Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje, pracoviště Mělník, Bezručova 109**.

Škola dále spolupracuje s **Policií České republiky**, zejména v oblasti prevence kriminality, bezpečného chování a při řešení případného problémového či rizikového chování žáků.

Důležitou součástí spolupráce je také **orgán sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD) při Městském úřadu Neratovice**, se kterým škola spolupracuje v případech vyžadujících odbornou podporu a koordinovaný postup.

Problematika prevence rizikového chování je začleněna do **Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání** a je průběžně realizována ve výuce jednotlivých vyučovacích předmětů i v každodenním životě školy.

Pedagogičtí pracovníci uplatňují preventivní působení komplexně. Témata prevence jsou realizována zejména v předmětech **prvouka, přírodověda a vlastivěda**, ale přirozeně prolínají také dalšími vzdělávacími oblastmi. Jejich vzájemným propojováním si žáci vytvářejí ucelený pohled na zdravý životní styl, mezilidské vztahy, odpovědné rozhodování a důsledky rizikového chování.

Cílem prevence užívání návykových látek je poskytovat žákům věku přiměřené informace o jejich rizicích, rozvíjet schopnost odmítnout rizikové chování a podporovat zdravý osobnostní rozvoj, psychickou odolnost a schopnost zvládat stresové a náročné životní situace.

K naplňování preventivních cílů škola využívá zejména metody aktivního sociálního učení, situační a prožitkové učení, individuální přístup k žákům, diskusi a vzájemnou výměnu názorů. Důraz je kladen také na rozvoj sociálních dovedností, vzájemný respekt, toleranci a schopnost řešit konfliktní situace vhodným způsobem.

Škola podporuje smysluplné trávení volného času a nabízí žákům možnosti zapojení do zájmových, kulturních, sportovních a dalších mimoškolních aktivit.

Účinnost **Minimálního preventivního programu** je vyhodnocována průběžně v rámci hodnocení činnosti školy. Jednotlivé řešené případy jsou podle potřeby projednávány a vyhodnocovány v průběhu školního roku, zejména na pedagogických radách. Při řešení závažnějších situací škola spolupracuje se zákonnými zástupci žáků a příslušnými odbornými institucemi.



h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Škola věnuje významnou pozornost dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků, které je důležitou součástí jejich profesního rozvoje a přispívá ke zkvalitňování výchovně-vzdělávacího procesu.

Pedagogičtí pracovníci mají možnost vybírat si odborné semináře, kurzy a další vzdělávací akce podle svého profesního zaměření, odborných zájmů a aktuálních potřeb školy. Získané poznatky a nové zkušenosti následně využívají při své pedagogické práci.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je zaměřováno zejména na prohlubování odborných a pedagogických kompetencí, moderní metody a form

i) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Zájmové kroužky

V průběhu školního roku 2025/2026 měli žáci možnost rozvíjet své zájmy, dovednosti a tvořivost prostřednictvím nabídky zájmových kroužků. Žáci se zapojili do těchto aktivit:

1. **Kroužek angličtiny**
2. **Výtvarný kroužek**
3. **Kroužek šití**
4. **Kroužek tancování**
5. **Sport'áček**

Nabídka zájmových aktivit podporovala zejména rozvoj jazykových, výtvarných, praktických, pohybových a sociálních dovedností žáků a přispívala ke smysluplnému trávení jejich volného času.





Kulturní pořady a akce

V průběhu školního roku 2025/2026 se žáci účastnili různých kulturních a společenských akcí, které podporovaly jejich kulturní rozhled, estetické vnímání a zájem o umění. Škola se zároveň zapojovala do společenského života obce.

Žáci se zúčastnili těchto kulturních pořadů a akcí:

- **Vítání nových občánek v obci Nedomice**
- **kulturní program při rozsvěcení vánočního stromčku**
- **Planetárium Praha**
- **Kino Neratovice**
- **Divadlo Spejbla a Hurvínka**
- **Den matek**
- **Dětský den Stará Boleslav**
- **Celodenní výlet Fajn Park**
- **Žirafa – zábavný park**

Účast na kulturních akcích přispívala k rozvoji kulturního povědomí žáků, jejich volného času.





Projektové dny a tematické akce

V průběhu školního roku 2025/2026 byly realizovány projektové dny a tematicky zaměřené aktivity, které vhodně doplňovaly běžnou výuku. Žáci si jejich prostřednictvím rozvíjeli praktické dovednosti, tvořivost, spolupráci, samostatnost a vztah k tradicím, přírodě a společenskému prostředí.

V průběhu školního roku se uskutečnily zejména tyto projektové dny a tematické akce:

- **Den Země**
- **Den dětí**
- **Masopust**
- **Čertovská škola**
- **Velikonoce**
- **Čarodějnický den**
- **Den pro školu**
- **Bruslení**
- **Dušičky**
- **Sokolhraní**

Projektové dny umožnily žákům propojovat poznatky z různých vzdělávacích oblastí s praktickými činnostmi a zážitkovým učením. Zároveň podporovaly vzájemnou spolupráci, komunikaci a aktivní zapojení žáků do života školy.



Vzdělávací pořady, přednášky, besedy, exkurze a výstavy

V průběhu školního roku 2025/2026 se žáci účastnili vzdělávacích pořadů, přednášek, besed a dalších aktivit, které vhodně doplňovaly výuku a umožňovaly žákům získávat nové poznatky prostřednictvím praktických a zážitkových forem vzdělávání.

Uskutečnily se zejména tyto aktivity:

- **Zdravá 5**
- **návštěva knihovny v Mělníku**
- **projekt Celé Česko čte dětem**
- **přednáška záchranářů**
- **dopravní hřiště v Mělníku**
- **beseda o včelách**
- **přednáška Policie České republiky**
- **beseda – autorské čtení – Nela Gálíková**

Tyto aktivity podporovaly zejména rozvoj čtenářské gramotnosti, zdravotní a dopravní výchovy, environmentálního povědomí, bezpečného chování a odpovědného přístupu ke zdraví a životnímu prostředí.

Pořádání soutěží a účast v soutěžích

Škola v průběhu školního roku 2025/2026 podporovala aktivní zapojení žáků do soutěží, které rozvíjely jejich tvořivost, kulturní a umělecké dovednosti, zdravé soutěžení, samostatnost a schopnost prezentovat své schopnosti před ostatními.

Žáci se zapojili do těchto soutěží a aktivit:

- **soutěž o nejšilenější účes**
- **soutěž o nejhezčí kraslici**
- **soutěž o nejhezčí dýni**
- **soutěž v sólovém zpěvu Karlovarský skřivánek – krajské kolo**

Účast v soutěžích přispívala k rozvoji individuálních schopností žáků, jejich sebevědomí, tvořivosti a pozitivního vztahu k různým formám umění a zájmové činnosti.

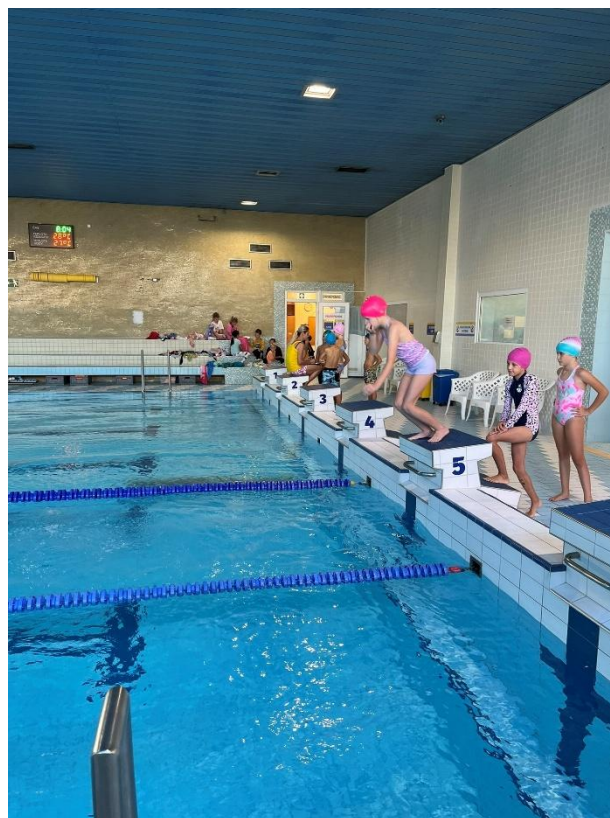
Sportovní akce

V průběhu školního roku 2025/2026 se žáci účastnili sportovních a pohybových aktivit, které podporovaly rozvoj jejich pohybových dovedností, fyzické zdatnosti, vytrvalosti a týmové spolupráce. Důraz byl kladen také na podporu zdravého životního stylu a radost z pohybu.

Žáci se zúčastnili těchto sportovních akcí:

- **plavecký výcvik** ve spolupráci s Plaveckou školou Neratovice,
- **fotbalový turnaj škol,**

Sportovní aktivity přispívaly k rozvoji fyzické zdatnosti žáků, jejich schopnosti spolupracovat v týmu, respektovat pravidla a podporovat zdravého ducha soutěživosti.



Škola v přírodě

V průběhu školního roku 2025/2026 se žáci základní školy a děti mateřské školy zúčastnili společné pobytové akce, která podporovala jejich samostatnost, vzájemné vztahy, pohybové aktivity a poznávání nového prostředí.





Základní škola a mateřská škola

Děti z MŠ a žáci ZŠ se ve dnech **3. 5. – 7. 5. 2026** zúčastnili školy v přírodě v **Českém ráji**, která se uskutečnila v **penzionu Magdaléna**.

Společný pobyt byl zaměřen na poznávání přírody, pohybové aktivity, rozvoj samostatnosti a vzájemné spolupráce. Zároveň poskytl dětem a žákům příležitost prožít společný čas mimo běžné prostředí školy a posilovat vzájemné vztahy mezi dětmi mateřské školy a žáky základní školy.

Školní výlety

V průběhu školního roku 2025/2026 se uskutečnily také společné výletové a zážitkové aktivity, které podporovaly pohyb, spolupráci, samostatnost a poznávání přírodního prostředí.

- **Den dětí – plnění zábavných úkolů v přírodě**
- **Celodenní výlet Fajn Park**
- **Žirafa – zábavný park**
- **ZOO Nehvizdy**

Aktivita byla zaměřena na společné prožitky dětí a žáků, rozvoj pohybových dovedností, spolupráce a týmového ducha.

Další akce

V průběhu školního roku 2025/2026 se uskutečnila řada dalších akcí zaměřených na podporu spolupráce školy s rodiči, rozvoj kulturního a společenského života školy a vytváření příležitostí pro společná setkávání dětí, žáků, rodičů a pedagogických pracovníků.

Mezi další významné akce patřily:

- **společné fotografování**
- **dílničky s rodiči**
- **zahradní slavnost**
- **Den otevřených dveří**
- **Prima Vizus – preventivní vyšetření zraku**
- **Den matek**

Tyto aktivity přispívaly k upevňování vztahů mezi školou a rodinou, k rozvoji společenského a kulturního života školy a k aktivnímu zapojení rodičů do dění ve škole.

Environmentální aktivity a spolupráce s komunitou

Škola dlouhodobě vede děti a žáky k odpovědnému vztahu k životnímu prostředí a k praktickému uplatňování zásad třídění a recyklace. V průběhu celého školního roku probíhal sběr vybraných druhů odpadu:

- **sběr papíru** – celoročně,
- **sběr plastových víček** – celoročně,
- **sběr drobných elektrospotřebičů,**
- **sběr tonerů a baterií.**

Žáci se zároveň zapojovali do aktivit zaměřených na rozvoj mezilidských vztahů a spolupráci s místní komunitou. V hodinách výtvarné výchovy připravili tradičně pro seniory v obci **vánoční přání**, která před vánočními prázdninami osobně doručili do jejich poštovních schránek. Obdobným způsobem připravili také **přání k Mezinárodnímu dni žen**.

Tyto aktivity podporovaly u žáků ekologické povědomí, odpovědnost za své okolí, tvořivost, ohleduplnost a úctu ke starší generaci.

j) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce **2025/2026** nebyla ve škole provedena žádná inspekční činnost Českou školní inspekcí (ČŠI).

k) základní údaje o hospodaření školy v r. 2025

Příjmy

Příjmy celkem:	9.794.496,23
Z toho :	
1. Příspěvek od kraje (mzdy, Z a S poj., FKSP, ONIV, plavání)	7.439.883,30
2. Dotace – šablony III. a JAK ,	472.601,23
3. Příspěvky od obce	801.000,00
4. Příjem z fondu investic	15.500,00
5. Příspěvky od rodičů – školné, ŠD	147.900,00
6. Výnosy stravné, kroužky	727.468,57

7. Výnosy cizí strážníci	179.143,13
8. Pronájem tělocvičny	11.000,00

Výdaje

Výdaje celkem:	9.815.204,16
Z toho :	
1. Materiál(uč.a výtv.pom.,úkl.prostředky, kanc.potř., ...)	86.988,10
... ONIV	4.500,00
...materiál ŠABLONY	98.736,05
2. Potraviny škola	414.352,19
3. Potraviny cizí strážníci	99.457,86
4. Elektrická energie, voda, kanalizace	370.209,55
5. Energie – cizí strážníci	34.470,00
6. Opravy	83.028,06
7. Cestovné	0,00
8. Telefonní a poštovní popl.	16.862,60
9. Ostatní služby (BOZP,web stránky,PC,cloud, služby,revize,školení....)	333.722,39
....Ostatní služby ŠABLONY	84.734,48
... ONIV - plavání	66.112,00
... Koncept zahrady	15.500,00
10. Mzdové účetnictví	121.638,88
11. Lékařské prohlídky	1.700,00
12. Bankovní poplatky	1.795,00
13. Komunální odpad	5.614,00
14. Mzdové náklady	5.731.036,00
15. Mzdové náklady, Z a S poj.- cizí strážníci	45.960,00
16. Zdrav.a soc. pojištění	1.841.744,00
17.Poj.org.za zaměstnance	23.727,00
18. FKSP	55.203,00
19. Ostatní náklady(pojištění)	6.765,00
20. Odpisy	5.500,00
21. DHM (nákup drobného majetku 3.-40.tis) ONIV	16.000,00
.... DHM ŠABLONY	249.848,00

Hospodářský výsledek : **- 20.707,93 Kč**

FKSP

Stav k 1.1.2025	Příjem v roce 2025	Čerpání v roce 2025	Stav k 31.12.2025
239.249,60 Kč	55.203,00 Kč	93.898,00 Kč	200.554,60 Kč

Fond rezervní

Stav k 1.1.2025	Příjem v roce 2025	Čerpání v roce 2025	Stav k 31.12.2025
548.768,50 Kč	17.491,75 Kč HV 10.000,00 Kč dary 662.599,48 Kč šablony 15.500,00 Kč IF	523.537,80 Kč šablony 15.500,00 Kč provoz	715.321,93 Kč

Fond investiční

Stav k 1.1.2025	Příjem v roce 2025	Čerpání v roce 2025	Stav k 31.12.2025
137.707,14 Kč	5.500,00 Kč	15.500,00 Kč	127.707,14 Kč

Škola pravidelně předává zřizovateli zprávy o hospodaření s finančními prostředky poskytnutými zřizovatelem. Zřizovateli byla rovněž předložena **závěrečná zpráva o hospodaření za rok 2025.**

l) Údaje o zapojení školy do mezinárodních a rozvojových programů

Ve školním roce **2025/2026** se škola nezapojila do mezinárodních ani rozvojových programů MŠMT.

m) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce **2025/2026** nebyla škola zapojena do programů dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

n) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce **2025/2026** škola realizovala projekt „JAK ve škole II“, financovaný z prostředků Evropské unie prostřednictvím **Operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK).**

Název projektu: JAK ve škole II

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.02/00/24_034/0012952

Projekt je zaměřen na podporu vzdělávání, profesní rozvoj pedagogických pracovníků a zkvalitňování vzdělávacího procesu. Projektové aktivity byly realizovány v souladu se schváleným zaměřením projektu a podmínkami poskytovatele dotace.

o) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Zaměstnanci školy nejsou členy odborové organizace.

Spolupráce školy se zřizovatelem je na dobré úrovni. Škola se zřizovatelem průběžně komunikuje o provozních, organizačních, personálních a vzdělávacích záležitostech a společně se podílí na vytváření vhodných podmínek pro činnost školy.

Důležitá je také spolupráce se zákonnými zástupci dětí a žáků. Rodiče jsou o dění ve škole informováni prostřednictvím třídních schůzek, individuálních konzultací, zápisníků, internetových stránek školy a dalších komunikačních prostředků. Rodiče se rovněž zapojují do vybraných školních akcí a aktivit.

Vzhledem k propojení mateřské a základní školy je významná jejich vzájemná spolupráce. Děti a žáci se společně účastní kulturních, společenských, sportovních a projektových akcí.

Škola dále spolupracuje se **spádovou školou ve Všetatech**, zejména v souvislosti s přechodem žáků do vyšších ročníků základního vzdělávání.

Významnými partnery školy jsou také **Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje, pracoviště Mělník, a OSPOD Neratovice**. Spolupráce je zaměřena především na podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, řešení vzdělávacích a výchovných obtíží a zajištění potřebné odborné podpory.

Škola podle aktuálních potřeb spolupracuje také s **Policíí České republiky** a dalšími institucemi a organizacemi, které se podílejí na vzdělávání, prevenci a podpoře dětí a žáků.

Spolupráce školy s partnery

Spolupráce školy se **zřizovatelem, obcí Nedomice**, je na velmi dobré úrovni. Škola se zřizovatelem průběžně komunikuje a spolupracuje při zajišťování podmínek pro vzdělávání, provoz školy a její další rozvoj.

Velmi důležitá je také spolupráce se **zákonnými zástupci dětí a žáků**. Rodiče jsou o dění ve škole pravidelně informováni prostřednictvím třídních schůzek, individuálních konzultací, zápisníků a internetových stránek školy. Rodiče se podle svých možností zapojují také do společných školních akcí a aktivit.

Vzhledem k propojenosti **mateřské školy a základní školy** je nezbytná jejich vzájemná spolupráce. Děti a žáci se společně účastní převážně většiny kulturních, sportovních, společenských a projektových akcí pořádaných školou.

Škola dále spolupracuje se **spádovou základní školou ve Všetatech**, zejména při zajišťování návaznosti vzdělávání žáků.

Významná je rovněž spolupráce s **Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje, pracoviště Mělník, a s OSPOD Neratovice**. Spolupráce s těmito institucemi přispívá k zajištění odborné podpory dětem a žákům, zejména při řešení jejich vzdělávacích, výchovných a sociálních potřeb.

Závěr

Ve školním roce **2025/2026** škola pokračovala v postupné úpravě a zvelebování svého okolí a ve zkvalitňování materiálních a technických podmínek pro vzdělávání dětí a žáků. Současně pokračovala obměna a modernizace vnitřního vybavení školy, a to s využitím prostředků z evropských fondů a za podpory zřizovatele.

V průběhu školního roku byly provedeny pravidelné revize a kontroly **hasicích přístrojů, tepelného čerpadla, elektrospotřebičů, tělocvičného nářadí a herních prvků a prolézaček**. Tyto kontroly přispívají k zajištění bezpečného prostředí pro děti, žáky i zaměstnance školy.

Škola bude i nadále usilovat o postupné zlepšování materiálních podmínek, rozvoj vzdělávací nabídky a vytváření bezpečného a podnětného prostředí pro vzdělávání.

Ve školním roce **2026/2027** bude počet žáků opět ve stanoveném limitu **24 žáků**, a proto škola nebude žádat zřizovatele o povolení výjimky z minimálního počtu žáků.

Tato výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou dne **24. srpna 2026**. Všichni pedagogičtí pracovníci školy byli s jejím obsahem seznámeni a s obsahem zprávy souhlasí.

Schváleno školskou radou dne: 1.10.2026